

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Hällsviksskolan F-3 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Hällsviksskolan F-3 och bygger på svar från 25 elever av 25 vilket ger en svarsfrekvens om 100%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

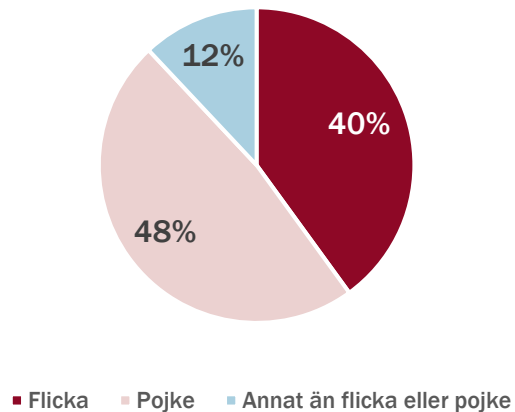
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

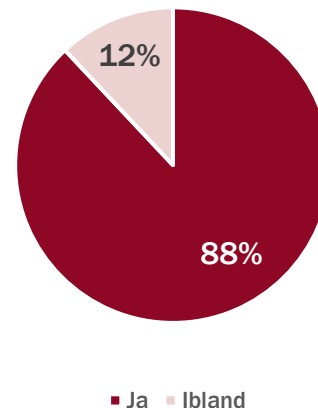
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	Hällsviksskolan F-3	2024	2023
Utbildning	80	81	80	73	80	73
Stimulans	84	83	83	87	89	86
Stöd	90	90	88	100	90	98
Grundläggande värden	83	83	83	81	81	77
Inflytande	54	52	52	47	80	38
Studiero	68	68	66	70	64	71
Trygghet	80	79	78	82	85	82
Förhindra kränkningar	88	86	85	100	92	88
Skola och framtid	65	61	62	67	27	14
Nöjdhet	78	78	76	77	77	80
Fritidshem	74	73	73	78	76	74

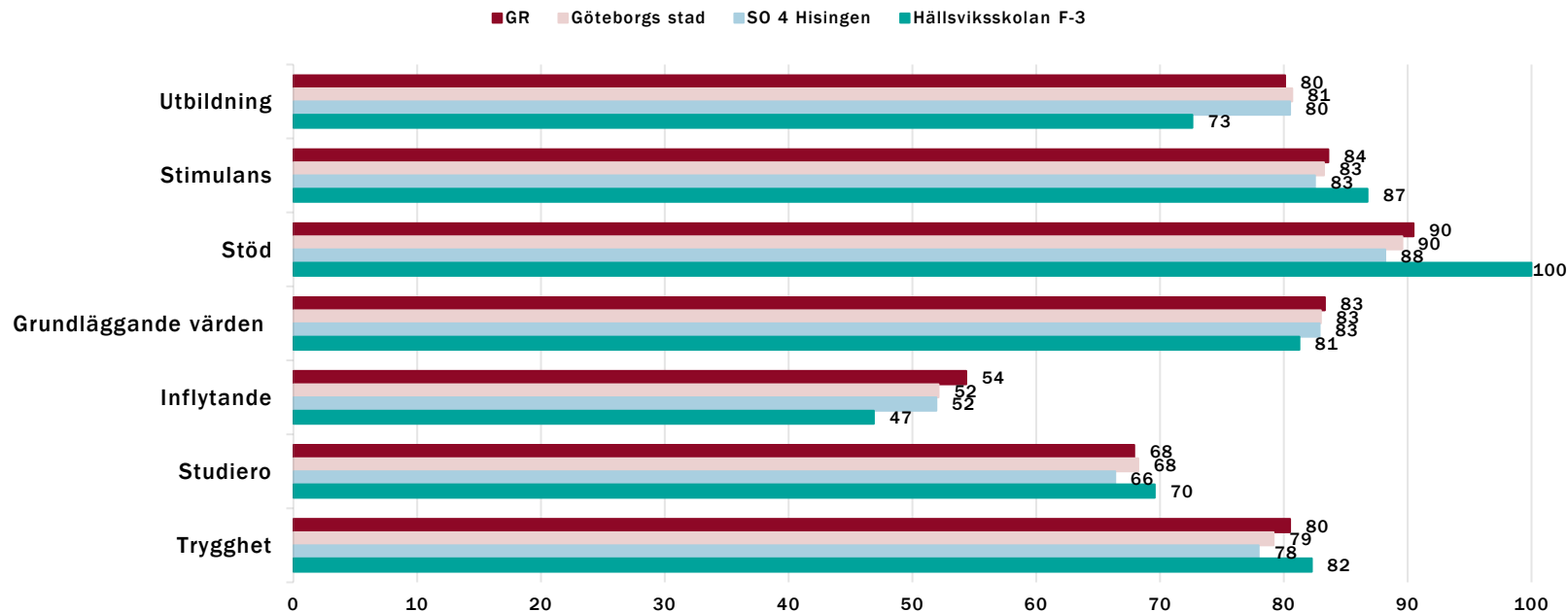
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	73	73
Stimulans	95	88
Stöd	100	100
Grundläggande värden	83	75
Inflytande		56
Studiero	74	69
Trygghet	88	83
Förhindra kränkningar	100	100
Skola och framtid		56
Nöjdhet	75	86
Fritidshem	81	76

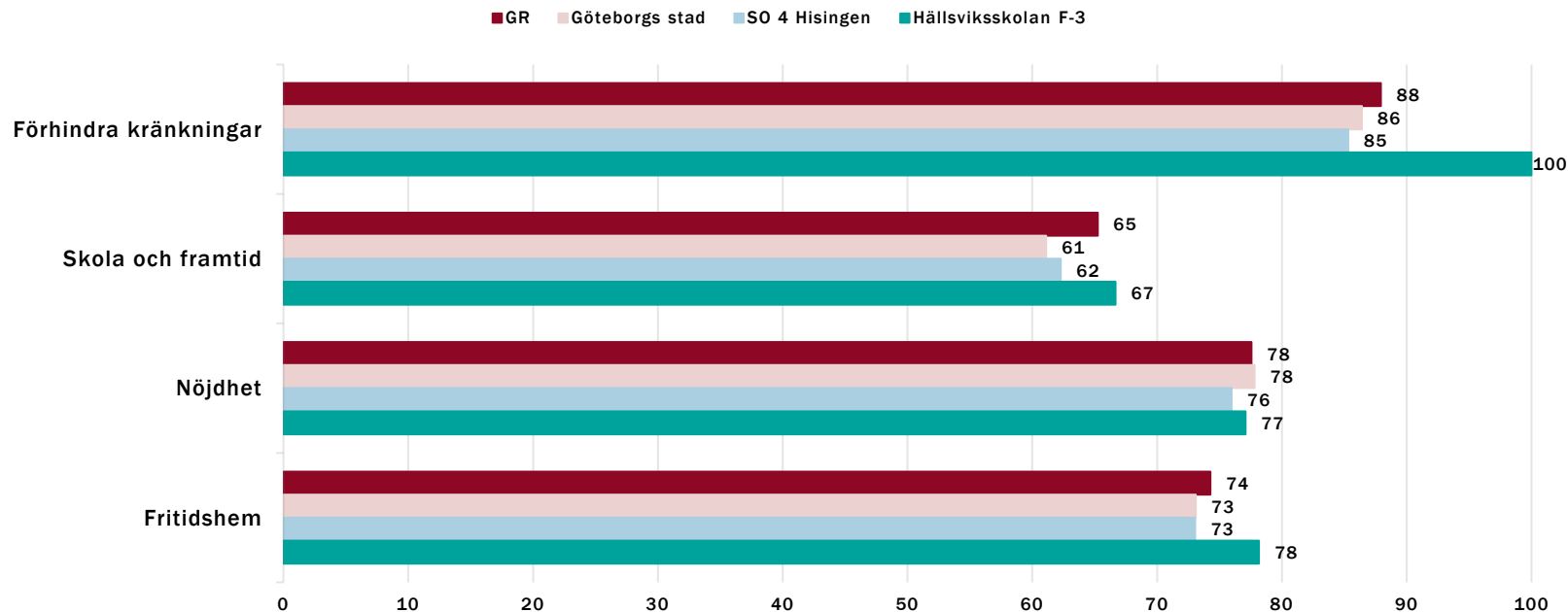
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



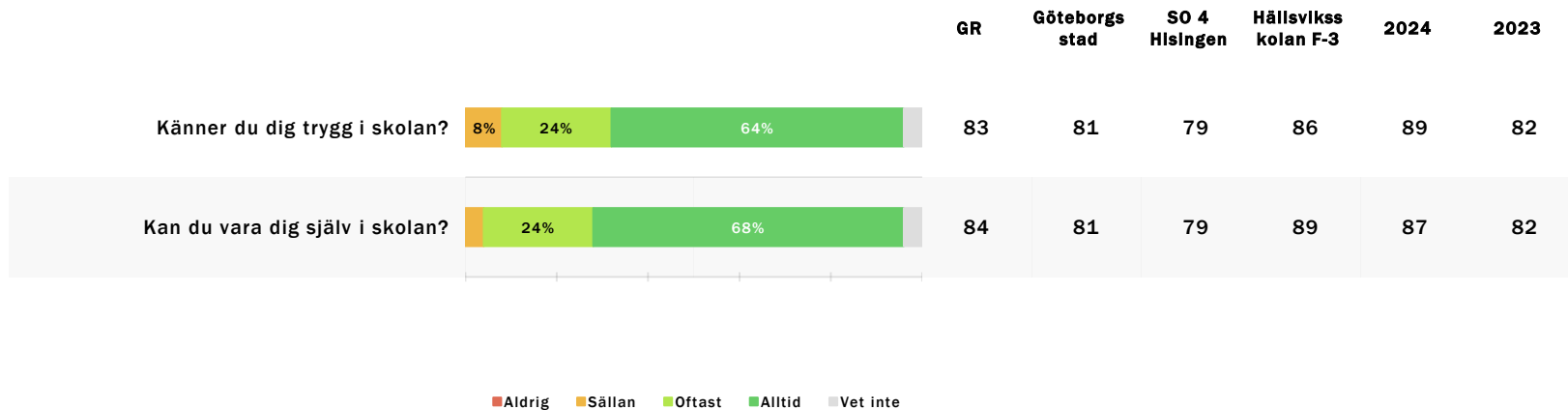
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



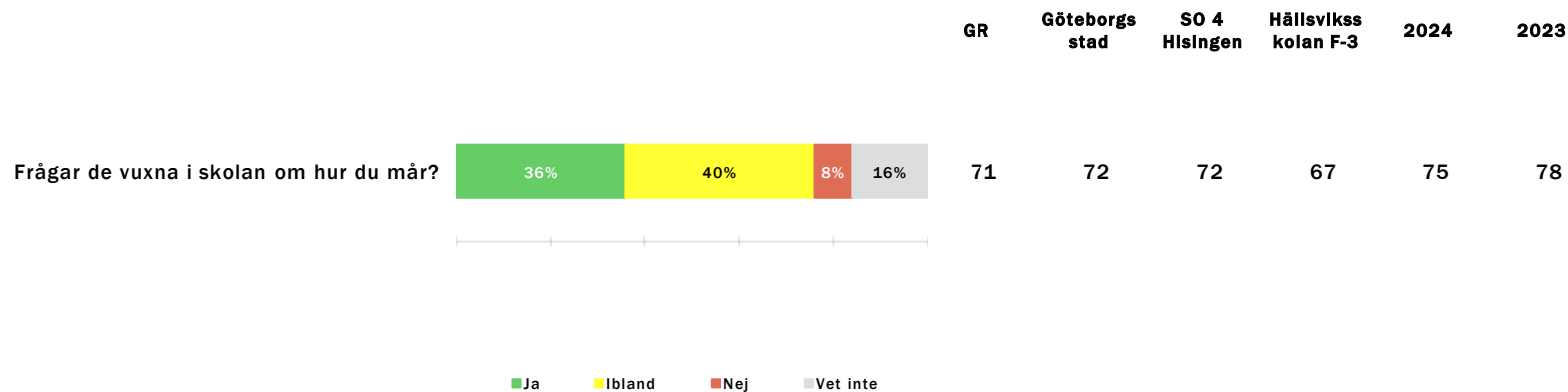
Resultat per fråga

Trygghet



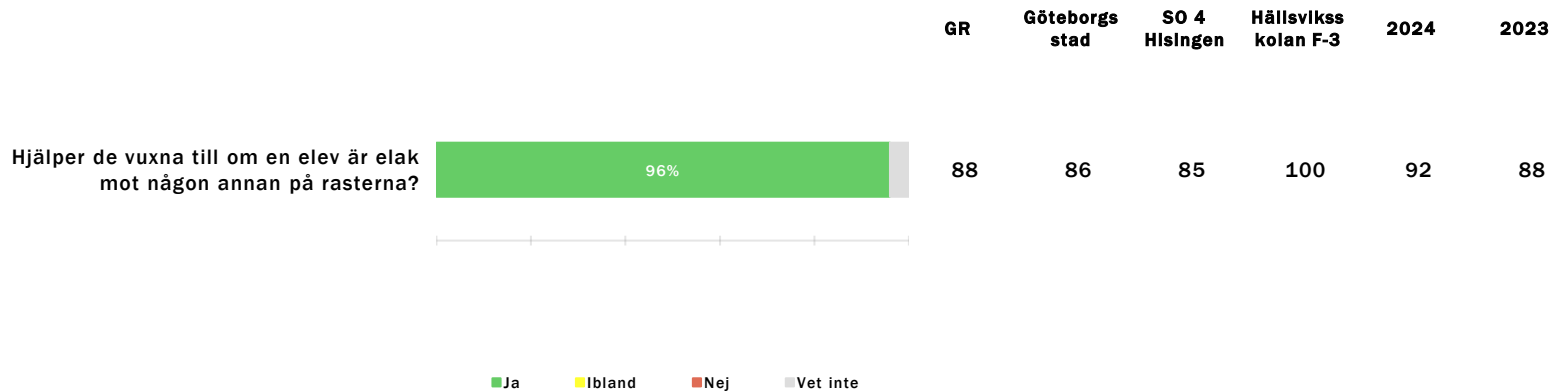
Resultat per fråga

Trygghet



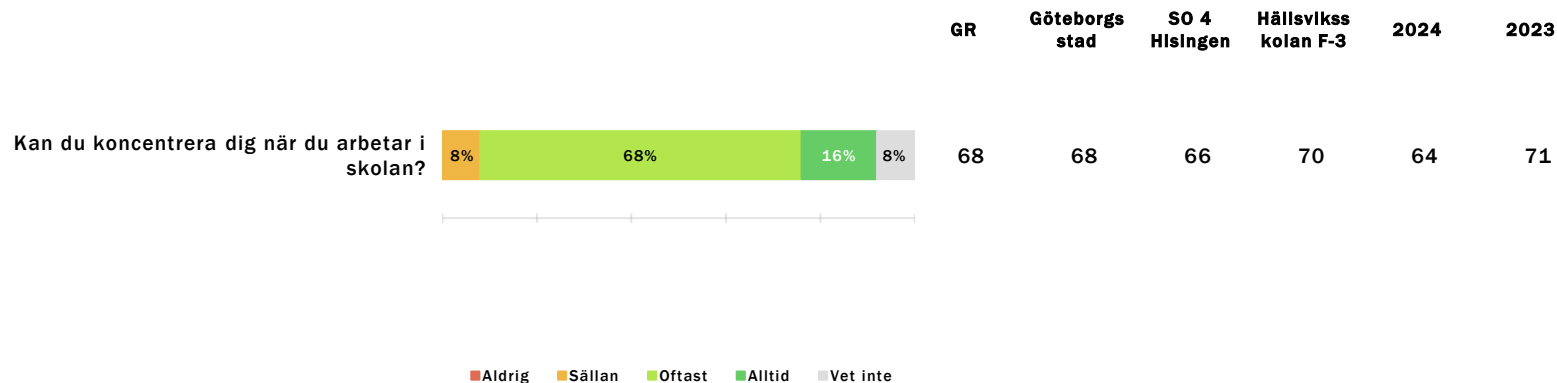
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



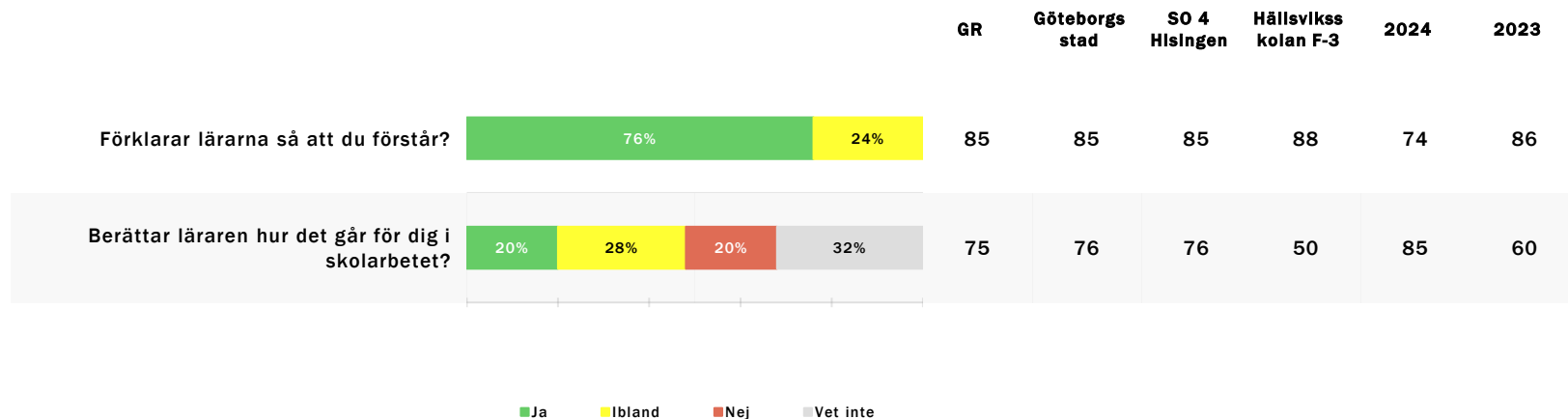
Resultat per fråga

Studiero



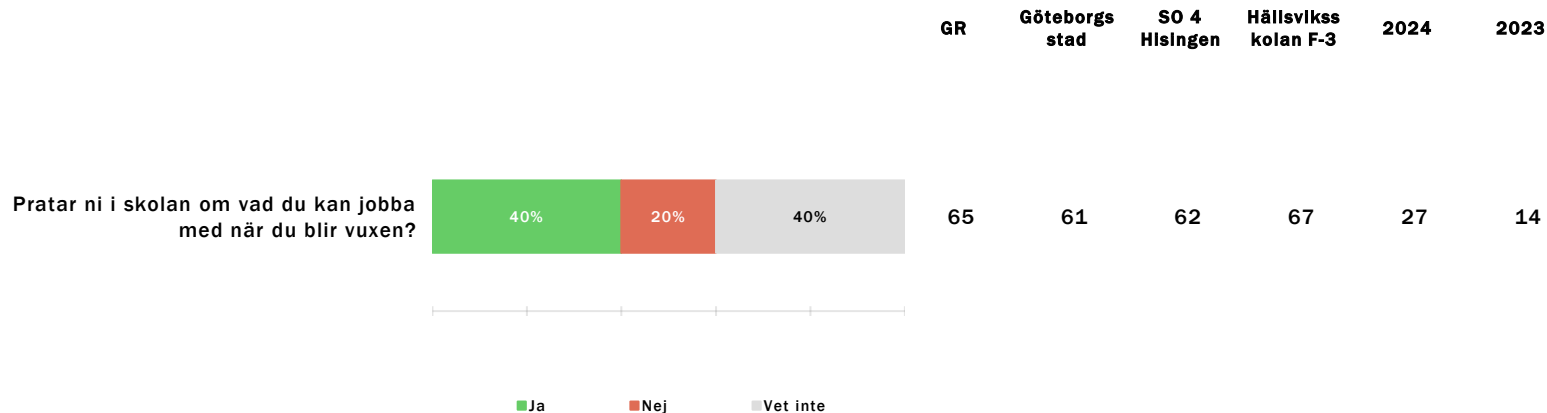
Resultat per fråga

Utbildning



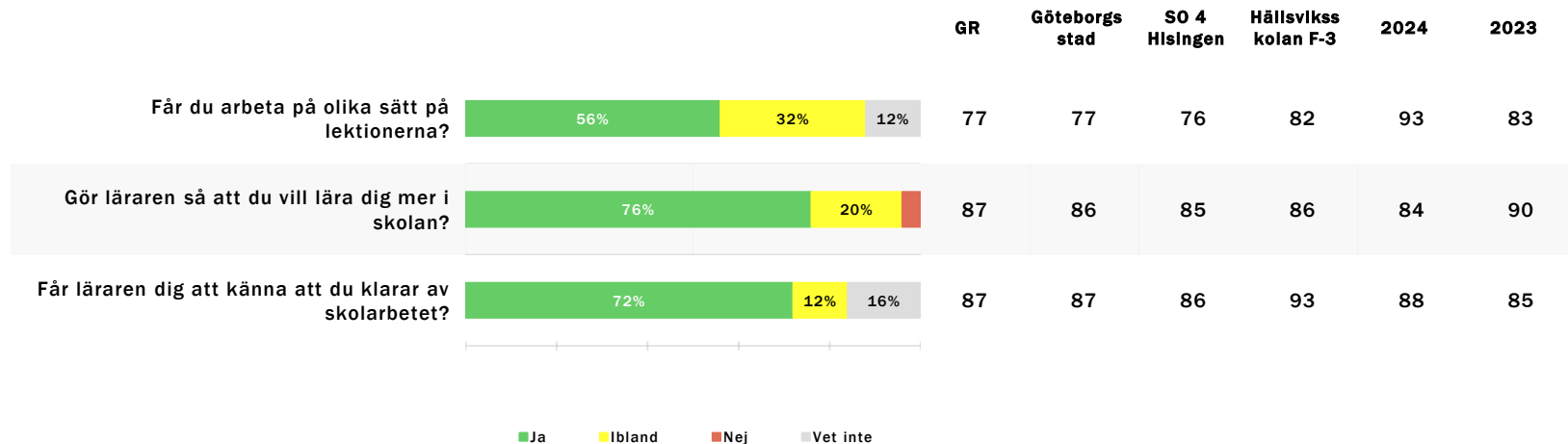
Resultat per fråga

Skola och framtid



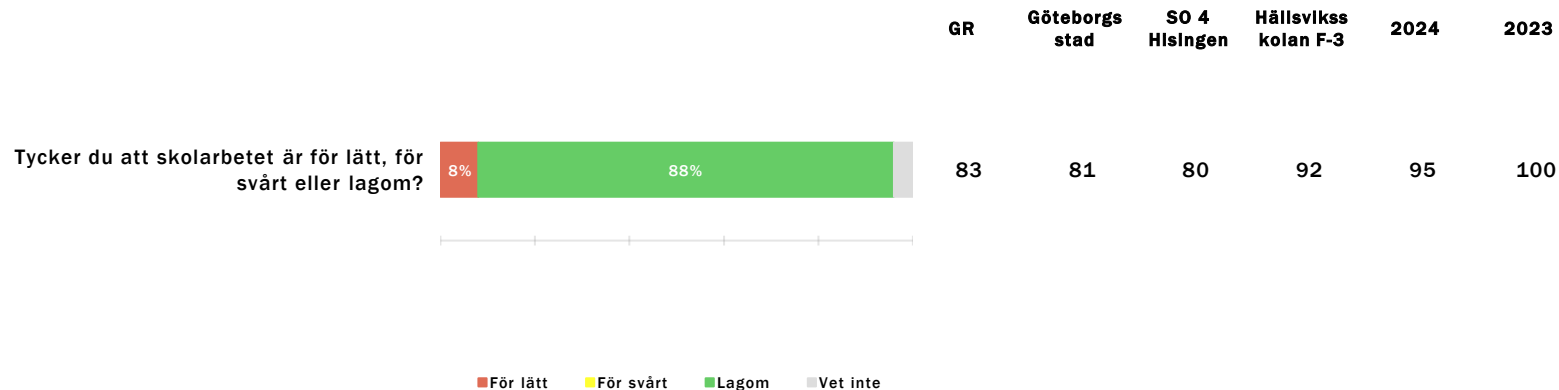
Resultat per fråga

Stimulans



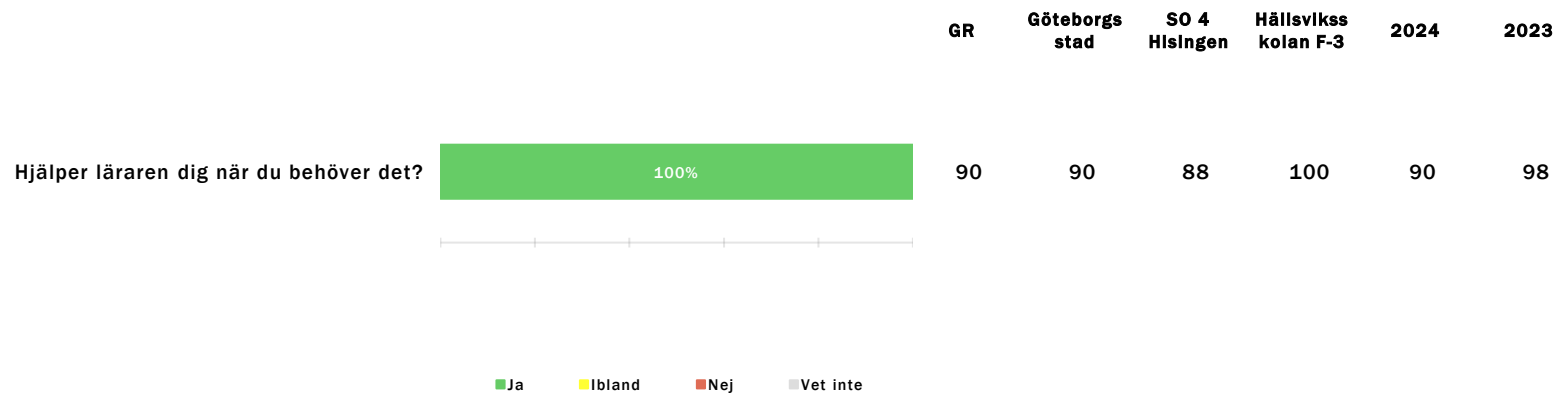
Resultat per fråga

Stimulans



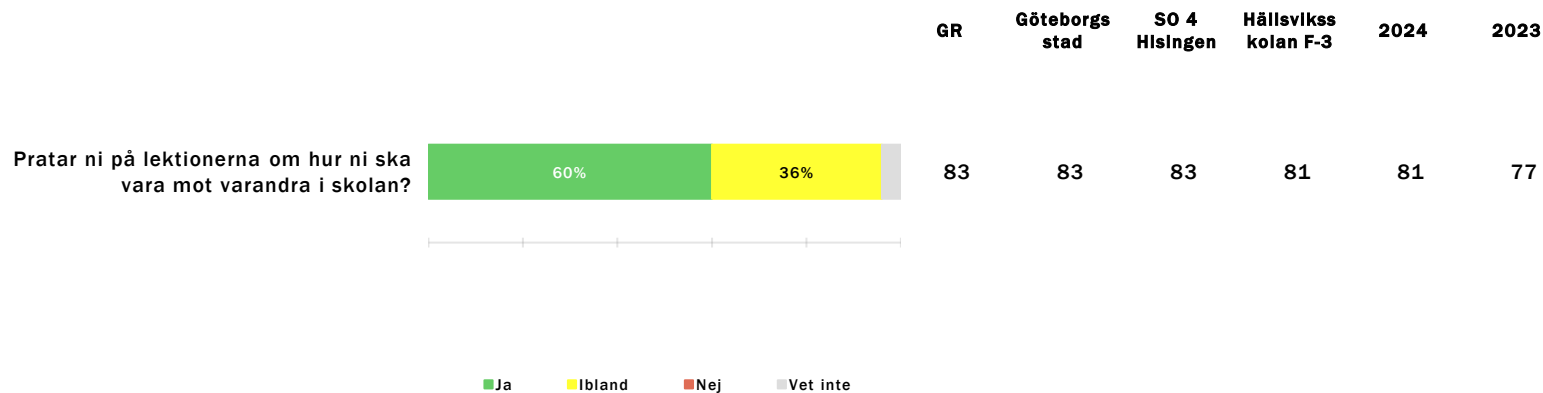
Resultat per fråga

Stöd



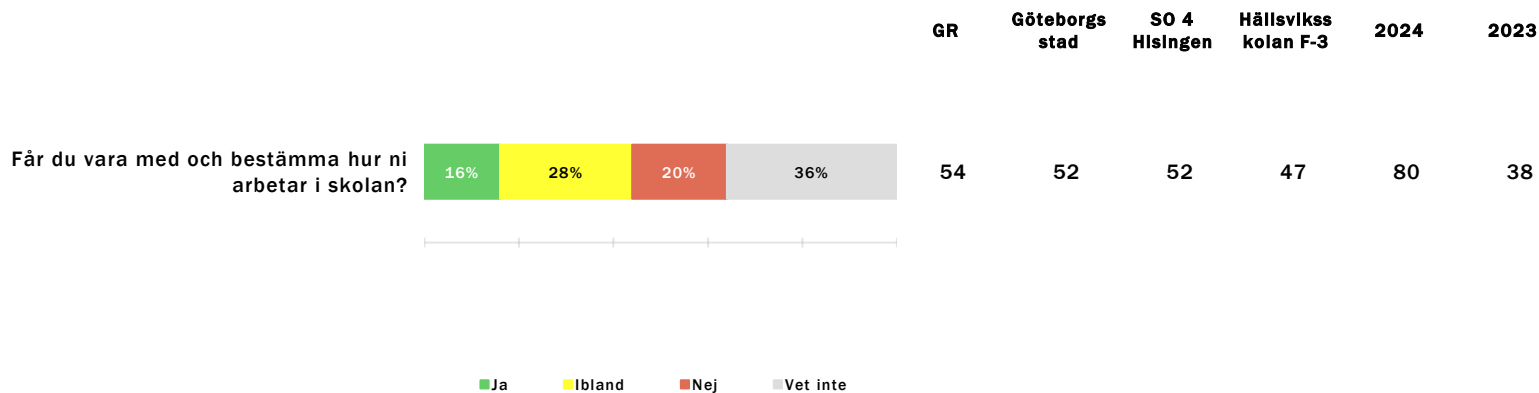
Resultat per fråga

Grundläggande värden



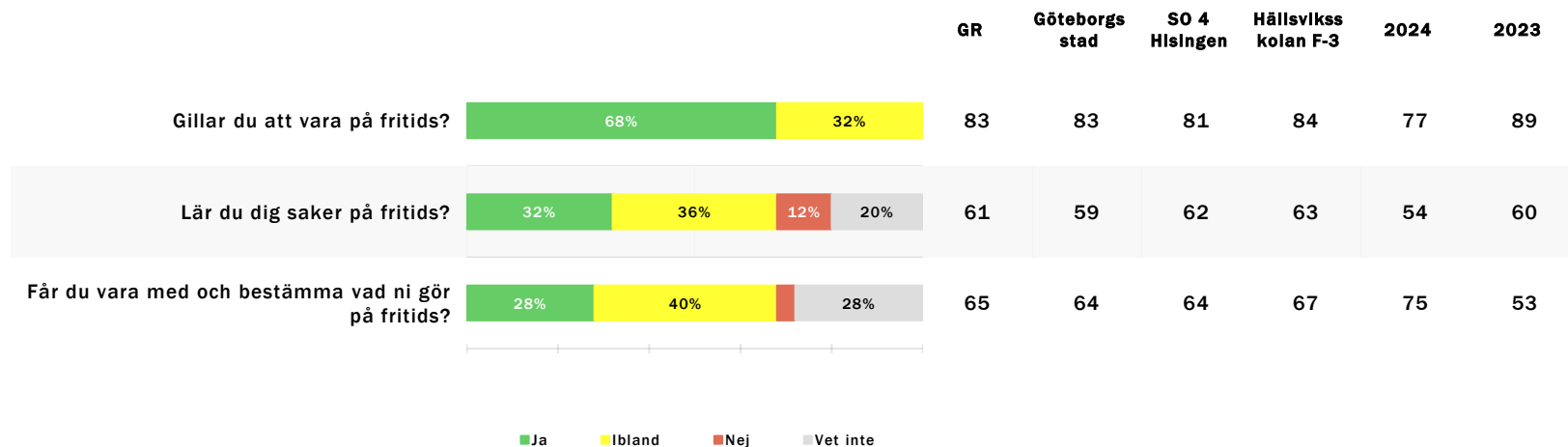
Resultat per fråga

Inflytande



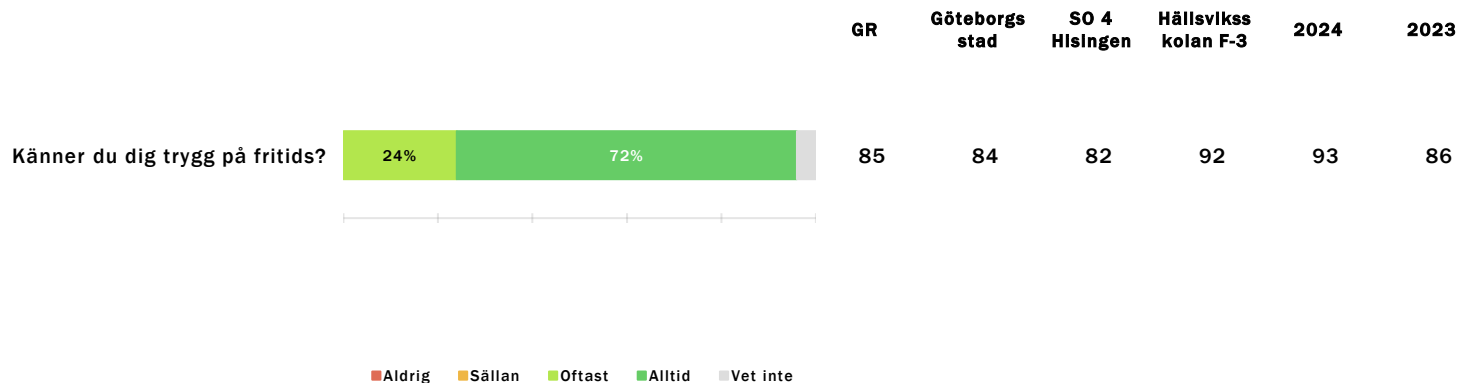
Resultat per fråga

Fritidshem



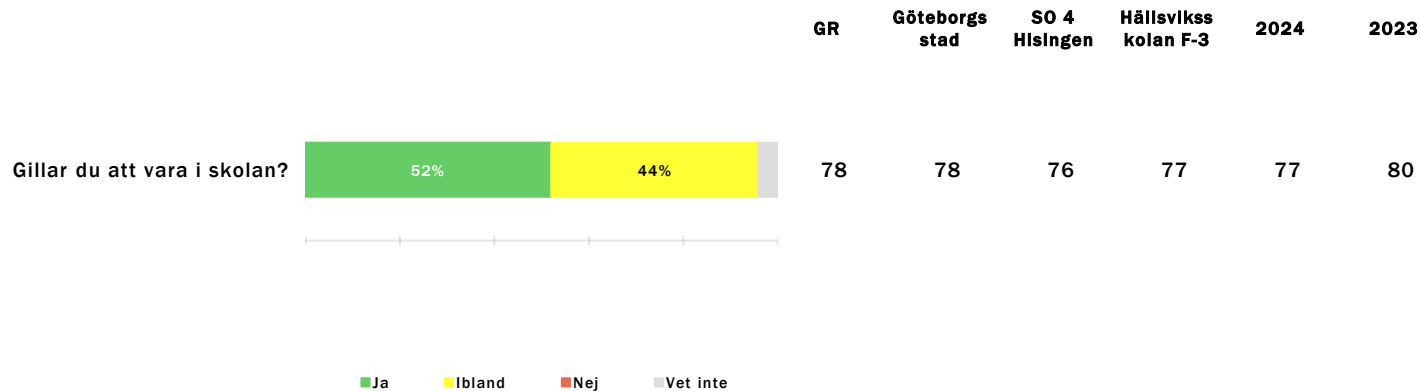
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

Nöjdhet



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Hällsviksskolan F-3	73	87	100	81	47
2a	73	87	100	81	47

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Hällsviksskolan F-3	70	82	100	67	77	78
2a	70	82	100	67	77	78

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	52%	13	50%	67%
Ibland	44%	11	50%	25%
Vet inte	4%	1		8%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	8%	2		17%
Lagom	88%	22	100%	83%
Vet inte	4%	1		
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	56%	14	80%	42%
Ibland	32%	8	10%	50%
Vet inte	12%	3	10%	8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	16%	4	10%	25%
Ibland	28%	7	30%	25%
Nej	20%	5	10%	17%
Vet inte	36%	9	50%	33%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Sällan	8%	2		8%
Oftast	68%	17	70%	75%
Alltid	16%	4	20%	17%
Vet inte	8%	2	10%	
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	76%	19	80%	92%
Ibland	20%	5	20%	8%
Nej	4%	1		

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	76%	19	70%	83%
Ibland	24%	6	30%	17%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	100%	25	100%	100%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	72%	18	90%	67%
Ibland	12%	3		8%
Vet inte	16%	4	10%	25%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	20%	5	20%	17%
Ibland	28%	7	10%	50%
Nej	20%	5	20%	17%
Vet inte	32%	8	50%	17%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	40%	10	50%	42%
Nej	20%	5		33%
Vet inte	40%	10	50%	25%
Känner du dig trygg i skolan?				
Sällan	8%	2		
Oftast	24%	6	20%	33%
Alltid	64%	16	80%	67%
Vet inte	4%	1		

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dlg själv i skolan?				
Sällan	4%	1		8%
Oftast	24%	6	20%	25%
Alltid	68%	17	70%	67%
Vet inte	4%	1	10%	
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	96%	24	100%	92%
Vet inte	4%	1		8%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	36%	9	30%	42%
Ibland	40%	10	20%	58%
Nej	8%	2	10%	
Vet inte	16%	4	40%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	60%	15	60%	50%
Ibland	36%	9	30%	50%
Vet inte	4%	1	10%	
Går du på fritids?				
Ja	88%	22	90%	92%
Ibland	12%	3	10%	8%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	68%	17	70%	75%
Ibland	32%	8	30%	25%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	32%	8	30%	33%
Ibland	36%	9	30%	42%
Nej	12%	3	10%	17%
Vet inte	20%	5	30%	8%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	28%	7	30%	25%
Ibland	40%	10	30%	50%
Nej	4%	1		8%
Vet inte	28%	7	40%	17%
Känner du dig trygg på fritids?				
Oftast	24%	6	30%	25%
Alltid	72%	18	70%	75%
Vet inte	4%	1		
Kön				
Flicka	40%	10	100%	
Pojke	48%	12		100%
Annat än flicka eller pojke	12%	3		